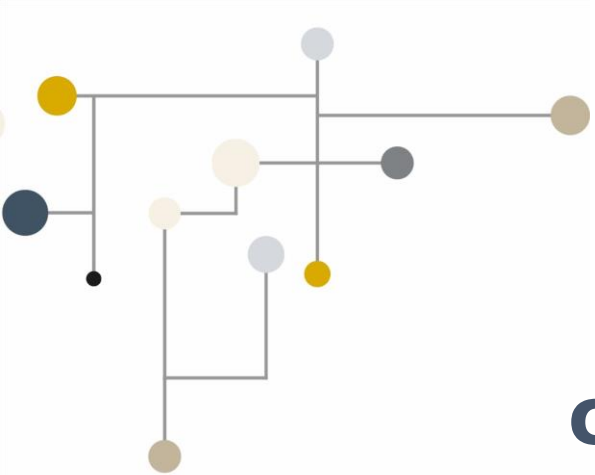
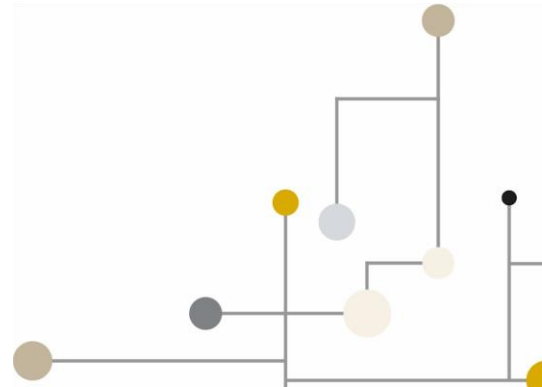
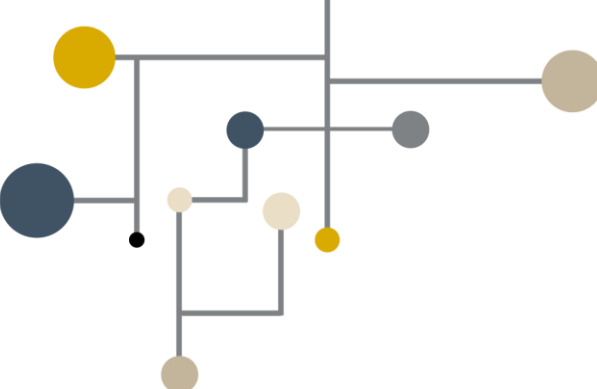




L'ESPORT **com a instrument de** **TRANSFORMACIÓ GLOBAL**



An abstract diagram in the top left corner consists of a network of grey lines connecting various colored circles (yellow, dark blue, light grey, and brown) of different sizes, resembling a molecular structure or a network graph.

Esport i valors, van plegats?

L'esport fomenta valors?

Si l'esport té tant potencial educatiu ...

Per què a vegades genera just el contrari?

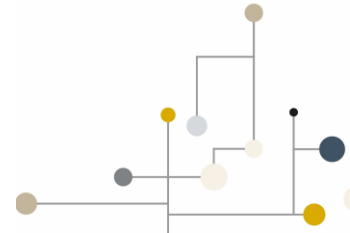
Com podem aprofitar aquest potencial per a formar en valors i generar un veritable impacte social?





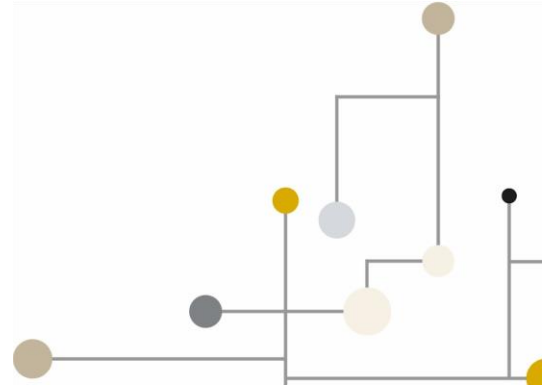
International Sociological
Sport Observatory

L'ESPORT PER ELL MATEIX NO FORMA EN VALORS





Què fa que un mateix **entrenament** pugui ser una **oportunitat de transformació** per a alguns... o només una **rutina física** per a uns altres?





INTENCIÓ

Direcció i sentit de tot el que fem.

Focus, Consciència y Preparació prèvia del com: las probabilitats que els valors apareguin es multipliquen.



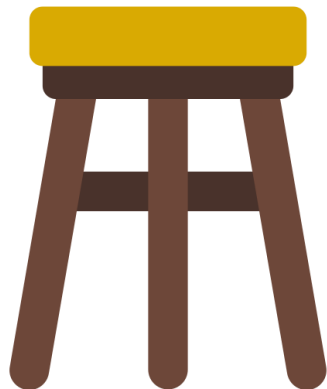


METODOLOGIA

Una estructura viva, clara i coherent que doni forma a tot el procés educatiu i esportiu.

Perquè els valors no s'ensenyen amb paraules, s'aprenen amb l'experiència.





L'ADULT DE REFERÈNCIA

L'impacte de l'esport en els valors depèn
gairebé per complet del nivell de presència, regulació emocional i
coherència de l'adult que acompanya.

Autoliderar-se no és tenir-ho tot sota control.

És ser coherent amb un/a mateix/a.

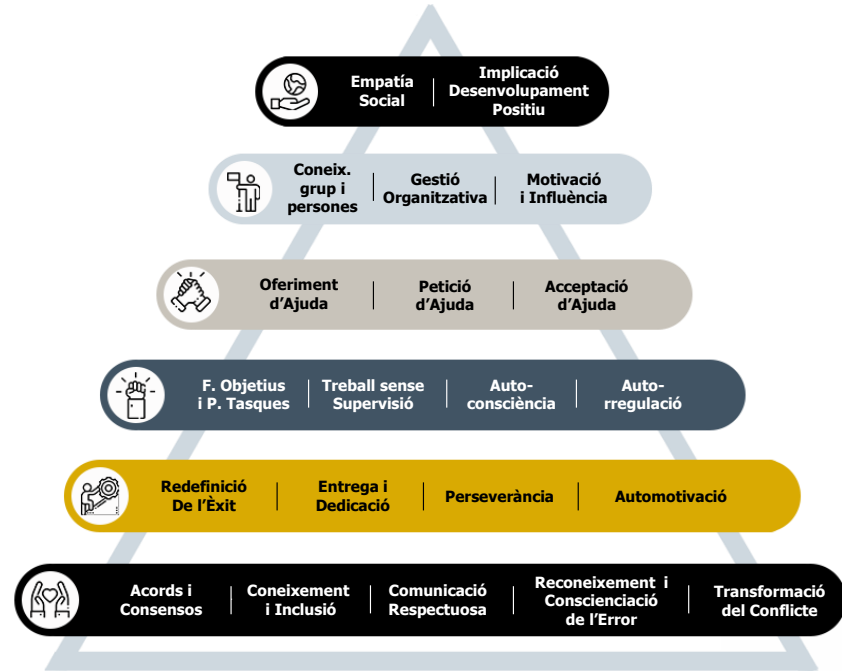
És que el que penso, sento, dic i faig estiguin alineats.



METODOLOGIA. (Nivells responsabilitat)



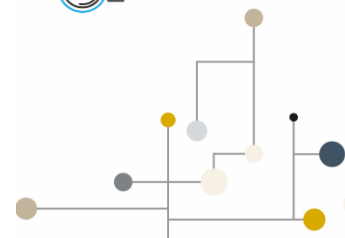
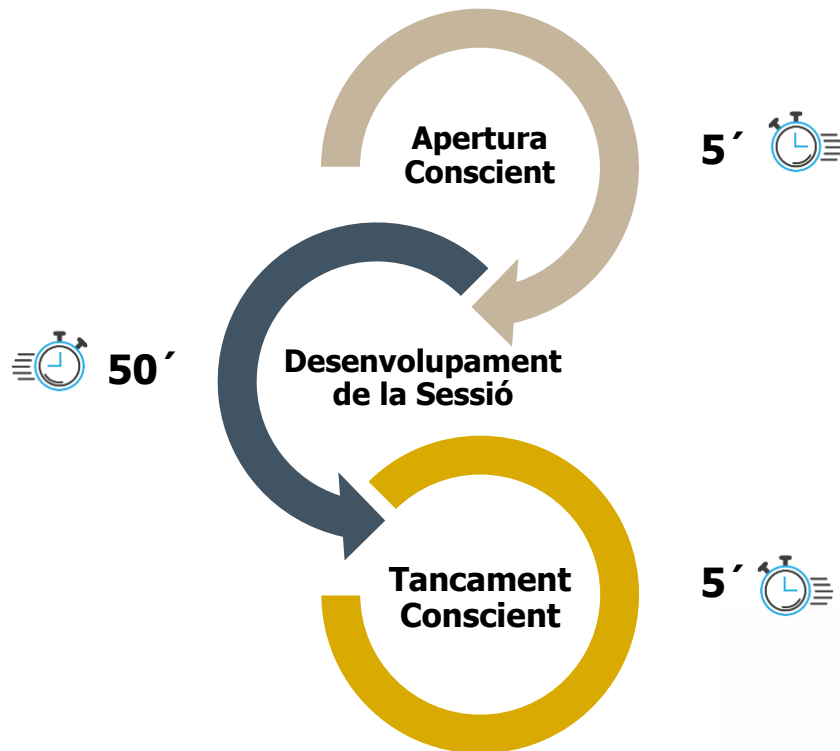
METODOLOGIA (Elements de cada Nivell)



METODOLOGIA (Estratègies)



METODOLOGIA (Estructura sessió)



METODOLOGIA (Exemple)



OBJETIU GENERAL RESPECTE

Generar un ambient **armònic, constructiu, empàtic i segur**, on qualsevol pot expressar el què pensa i sent amb **seguretat i confiança**.

OBJETIUS ESPECÍFICS COMUNICACIÓ RESPECTUOSA

- Respectar el torn de paraula
- Mantenir un to de veu adequat
- Citar als altres tal i com volen ser citats
- Etc.



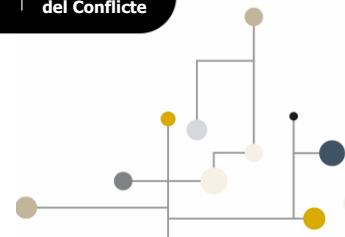
Acords i Consensos

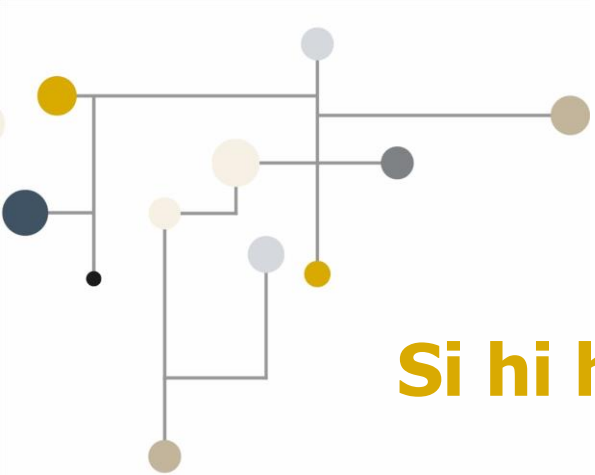
Coneixement i Inclusió

Comunicació Respectuosa

Reconeixement i conscienciació de l'errada

Transformació del Conflicte





Si hi ha intenció, hi ha direcció.

Si hi ha metodologia, hi ha coherència.

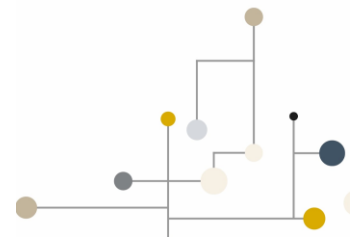
Si hi ha autolideratge, hi ha transformació.

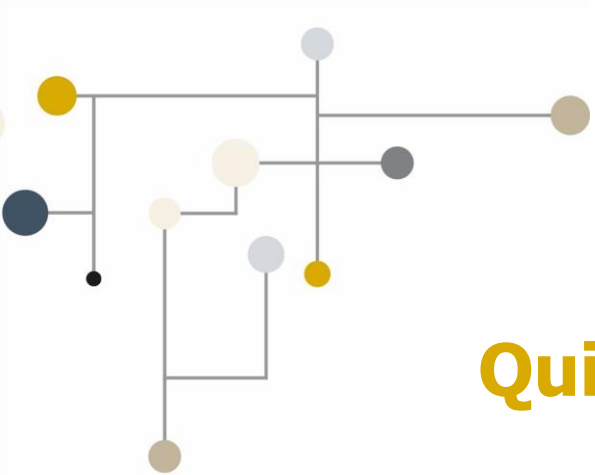


El que **som** ensenya molt més que el que **diem**

NEUROCIÈNCIA:

- El nostre sistema nerviós se sincronitza amb el dels altres.
- **No** liderem només amb paraules; liderem amb el nostre estat intern.
 - Si un entrenador crida, activa amenaça.
 - Si respira, activa confiança.
 - Si està present, encomana calma.





Quina petjada vols deixar?

**Què vols que les persones que
acompanyes sentin quan estan amb tu...
i quan ja no ho estiguin?**

