



Un viatge compartit: del joc a la transformació social

L'any 2008, el **Consell de l'Esport Escolar de Barcelona** va iniciar un nou capítol en la seva trajectòria. L'entrada d'una nova junta directiva, encapçalada pel **Jaume Mora**, significava recollir testimoni i projectar endavant una herència valuosa. Una història que començava el 1977 amb **Joan Durà** i el seu equip, fundadors d'una entitat que van haver de construir des de zero, en un moment en què l'esport escolar no tenia ni estructura ni reconeixement. La seva tasca, feixuga i apassionada, va ser la de posar ordre, crear serveis i fer arribar l'esport a infants i joves d'una ciutat que tot just començava a despertar-se socialment.

Però el món es mou, i el segle XXI obria nous horitzons: la diversitat, la complexitat social, la consciència educativa, la globalització, la igualtat i el paper central dels valors en la construcció de ciutadania. Calia fer un pas més.

Aquí comença el nou viatge.

Amb la nova direcció, el **CEEBC** assumeix una tesi profundament pedagògica i humanista que ha esdevingut eix vertebrador del Consell, guiant des de llavors les línies d'acció més importants de l'entitat: per a que l'esport esdevingui veritablement transformador i transmissor de valors, calen tres condicions essencials:

1. **Una intenció clara. Una voluntat:** voler utilitzar l'esport com a eina educativa.
2. **Un mètode:** una manera sistemàtica, replicable i rigorosa de fer-ho.
3. **Un adult de referència:** capaç de liderar, i acompanyar els infants i joves.

A partir d'aquí, el CEEB deixa de concebre's només com un operador esportiu. Sense abandonar la seva capacitat organitzativa, l'entitat vol esdevenir un agent de transformació social. I ho fa mitjançant un treball profund de recerca, experimentació i reflexió compartida.



Es crea un equip tècnic interdisciplinari amb perfils pedagògics, psicològics, sociològics, neurocientífics i esportius. Es crea la Fundació Observatori Sociològic Internacional de l'Esport a l'any 2013. Es contrasten pràctiques d'arreu del món, es dialoga amb l'àmbit acadèmic, i es posa en marxa un projecte de llarg recorregut. Neix així el que acabarà sent el Model ISSOK, un model propi que planteja l'esport com a eina de creixement personal i social, orientat al desenvolupament de l'autolideratge i el lideratge dels infants i adolescents. Un model que evoluciona del Programa de Responsabilitat Personal i Social i del Teaching Personal and Social Responsibility Model i que avui és una eina formativa sòlida i reconeguda.

Aquesta transformació no es limita només a la creació d'un model teòric. Es concreta en una metodologia que proposa accions reals, visibles i tangibles i que han impregnat algunes de les línies bàsiques del CEEB:

- **LA CREACIÓ DE LA FIGURA DELS TUTORS I TUTORES DE JOC**, un paper molt més enllà de la tradicional figura d'un àrbitre esportiu. El seu rol és referencials pels joves esportistes i el converteix en un agent vehiculador dels valors del CEEB amb els joves, nens i nenes.
- **EL SISTEMA PARAL·LEL DE COMPETICIÓ**, que va permetre repensar les lligues escolars des d'una òptica més inclusiva, prioritzant el procés educatiu de la mà del resultat esportiu.
- **EL SEMÀFOR DE VALORS** que introdueix la reflexió sobre actituds i comportaments dins del terreny de joc com a part integrant de l'experiència esportiva.
- **LA SUPRESSIÓ DE LA CATEGORIA MASCULINA**, en les competicions d'equip. Només categories mixtes o femenines, per impulsar una "discriminació positiva" en favor d'un esport base amb més equilibri.
- **REGLAMENTS ESPORTIUS AMB MIRADA INCLUSIVA**, dissenyats per garantir la participació de tothom, independentment de les seves capacitats físiques, culturals o socials. Reglaments que són un referent general.



- **L'APOSTA PER LA PARITAT DE SEXE**, que es concreta en la instauració de la categoria mixta i femenina com a referent normatiu, superant el model de participació masculina.
- **L'ASSUMPCIÓ DE VALORS COM LA SOSTENIBILITAT**, que han passat de ser accions simbòliques a criteris estructurals en la planificació i organització de les activitats.
- **LA IMPLEMENTACIÓ DE LES PRÀCTIQUES RESTAURATIVES**, que han suposat un canvi profund en la transformació de conflictes i en l'acompanyament emocional de la comunitat esportiva.
- **EL PROGRAMA ESPORTIVA'T**, que serà un pas referent en l'àmbit dels hàbits saludables entre els joves .
- **EL COMITÈ ÈTIC**, un òrgan que reflexiona i intervé sobre casos i situacions que afecten el benestar, la inclusió i el respecte dins l'entorn esportiu. Aprofitar el conflicte com a oportunitat.
- **ACORDS DE COL.LABORACIÓ**, tot fent xarxa amb altres entitats estratègiques per intentar incidir en positiu en la societat que ens envolta.

Tot aquest camí respon a un mateix relat: l'esport al servei de la transformació social. No per canviar l'esport, sinó per canviar la societat a través de la pràctica esportiva. Per formar no ja bons esportistes, sinó millors persones.

I ara arriba el desenllaç natural d'aquest recorregut.

Després de més de quinze anys de trajectòria entrem en el desenllaç lògic de tot aquest llarg recorregut. Arriba el moment de traspasar el Model ISSOK a la ciutat. De posar-lo a les mans dels qui, cada dia, tenen el poder de transformar vides: mestres, educadores, monitors i monitores, entrenadores, famílies, tutors i tutores. Aquest és el repte i la missió de la nova etapa del CEEB: fer arribar el model, formar les persones, acompanyar els processos i garantir que aquest llegat visqui, creixi i s'adapti.



Convertir el coneixement acumulat en acció compartida. Obrir espais de formació, col·laboració i reflexió per fer del nostre entorn —les escoles, els clubs, les famílies— un ecosistema educatiu compromès. Aquesta és la culminació d'un viatge col·lectiu. La darrera etapa d'un relat que hem escrit tots plegats.

Perquè si alguna cosa ha demostrat aquest camí és que només l'esport no transforma. El que transforma és la voluntat de fer-lo servir per educar.

Ara és el torn de la comunitat. El CEEB hi serà, com sempre, per seguir sumant, aprenent i compartint.